

Nr. 30.131 / 17.02. 2012

**APROB,**  
**SECRETAR DE STAT,**  
**Iulia Adriana Oana BADEA**

**AVIZAT,**  
**SECRETAR GENERAL ADJUNCT,**  
**Monica Cristina ANISIE**

**REGULAMENT SPECIFIC**  
*privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele  
din aria curriculară „Tehnologii”*

**Capitolul I**  
**Cadrul general**

**Art. 1.** – (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” numite în continuare *Olimpiade* și este elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012.*

(2) Olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” sunt stabilite având în vedere următoarele criterii:

- interesul elevilor, numărul de participanți și rezultatele obținute de către aceștia în ultimii ani;
- olimpiadele la care participă elevi din cel puțin 70% dintre județele în care se asigură studiul disciplinei/școlarizarea domeniului/clasei de studiu.

(3) Programele pentru olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” sunt publicate pe pagina web a MECTS [www.edu.ro](http://www.edu.ro).

**Art. 2.** – (1) Olimpiadele se adresează elevilor din învățământul liceal, filiera tehnologică și celor din învățământul gimnazial capabili de performanțe deosebite în domeniile studiate. Olimpiadele urmăresc să stimuleze elevii cu performanțe înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific și tehnico-aplicativ.

(2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, de la învățământ de stat sau de la învățământul particular sau confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

**Art. 3.** – (1) Etapa națională a olimpiadelor se organizează pentru domeniile, calificările și clasele precizate în Calendarul olimpiadelor școlare naționale.

(2) Pentru alte domenii decât cele prevăzute la alin. (1) se pot organiza olimpiade, la nivel județean și/sau regional, în funcție de resursele proprii ale inspectoratelor școlare și de sponsorizări. Pentru organizarea acestor olimpiade este necesar să existe programe de concurs.

**Art. 4.** – Etapele de desfășurare a olimpiadelor sunt: pe școală, locală/sector al municipiului București, județeană/municipiul București și națională.

## Capitolul II

### Organizarea olimpiadei

**Art. 5.** – (1) Olimpiadele sunt organizate de MECTS, prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu autoritățile administrative publice locale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, agenți economici reprezentativi, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, organizații sindicale și organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții (DGEÎTPV) din MECTS.

**Art. 6.** – (1) Olimpiadele se organizează pentru elevii din învățământul:

- gimnazial (pentru disciplina educație tehnologică) - clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
- liceal - clasele a XI-a și a XII-a, ruta directă și clasele a XII-a și a XIII-a, ruta progresivă pentru domeniile/calificările/clasele menționate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

(2) Pentru elevii din învățământul gimnazial și pentru cei din învățământul liceal, etapa națională reprezintă etapa finală.

**Art. 7.** – Comisiile de organizare și evaluare ale olimpiadelor pentru etapele pe școală, locală/sector și județeană/a municipiului București sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 8.** – Etapele pe școală, locală/sector al municipiului București și județeană/a Municipiului București vor fi organizate și desfășurate cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 9.** – (1) Pentru etapa națională, Comisiile Centrale ale Olimpiadelor din aria curriculară „Tehnologii”, numite în continuare Comisii Centrale ale Olimpiadelor, se constituie pentru fiecare domeniu/calificare/clasă menționat/ă în Calendarul olimpiadelor naționale școlare, la propunerea inspectorilor generali din cadrul MECTS, sunt avizate de directorul general al DGEÎTPV și sunt aprobate de Secretarul de Stat pentru învățământul preuniversitar, președinte al *Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare*.

(2) Comisiile Centrale ale Olimpiadelor vor fi constituite în baza propunerilor Comisiilor de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București, transmise după desfășurarea etapei județene/a municipiului București, care își asumă răspunderea că membrii propuși nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude până la gradul al III-lea inclusiv, pentru domeniul/calificarea/clasa la care sunt propuși. În acest sens, la reunirea comisiilor la etapa națională președintele și vicepreședintele comisiei vor dispune completarea declarației de incompatibilitate de către membrii comisiilor.

(3) Componenta Comisiilor Centrale ale Olimpiadelor este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (Art. 24, alin. 2)*.

(4) Președintele Comisiei Centrale a Olimpiadei este un cadru didactic universitar cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(5) La constituirea comisiilor se va ține cont ca unul din membrii comisiei să cunoască limba minorităților pentru care se solicită traducerea subiectelor. Se recomandă ca sarcinile de lucru ale acestor membri ai comisiei să se axeze, în special, pe traducerea cât mai fidelă a subiectelor.

**Art. 10.** – (1) La etapa națională, din fiecare județ, participă câte un singur elev, *primul* clasat la etapa județeană/a municipiului București la domeniile/calificările/clasele specificate în Calendarul olimpiadelor școlare naționale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de prezentul regulament.

(2) La etapa națională, din municipiul București participă primii trei clasai la etapa județeană/a municipiului București pentru fiecare domeniu/calificare/clasă prevăzut/ă în Calendarul olimpiadelor școlare naționale.

(3) Nu se admite nicio derogare de la prevederile alin (1), respectiv (2).

(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate județului/municipiului București.

(5) După afișarea rezultatelor finale, de la etapa județeană/a municipiului București, comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București stabilește și comunică, prin aplicarea criteriilor de departajare în conformitate cu prevederile art. 24, alin. (1) din prezentul regulament, lista cu elevii care vor participa la etapa națională.

(6) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa națională nu poate participa la olimpiadă, inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar comunică, prin adresă oficială, DGEÎTPV și județului în care se organizează și se desfășoară această etapă, numele, prenumele, școala de proveniență a următorului elev din ierarhia domeniului/clasei care îl va înlocui.

(7) Orice înlocuire a unui elev în alt mod decât cel menționat la alin. (6) atrage după sine eliminarea celui în cauză din concurs.

(8) Calificarea elevilor pentru participarea la toate etapele ulterioare ale olimpiadelor este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **70 de puncte**.

**Art. 11.** – (1) Fiecare Comisie de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București va transmite, în conformitate cu prevederile Art. 28 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, baza de date care va cuprinde:

- **lista elevilor participanți la etapa națională** (se vor utiliza modelele din tabelul 1 - Anexa 1). La întocmirea listelor se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă;
- **lista cadrelor didactice propuse** pentru a face parte din Comisiile Centrale ale Olimpiadelor (se vor utiliza modelele din tabelul 2 – Anexa 1). La întocmirea listelor se vor menționa cadrele didactice propuse să aibă și calitatea de traducător;
- **lista cadrelor didactice însoțitoare**, care va fi transmisă la inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale.

(2) Modificări în listele transmise în tabelele 1 și 2 din Anexa 1 nu pot fi operate decât în cazuri excepționale și **numai cu acordul MECTS**, obținut prin solicitarea scrisă a inspectorului școlar general din județul respectiv.

(3) Pentru completarea tabelului 2 din Anexa 1 vor fi propuse cadre didactice care:

- îndeplinesc condițiile prevăzute de art. 29 (1) și (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*;
- au cunoștințe de operare pe calculator;
- confirmă participarea la Comisiile Centrale ale Olimpiadelor.

**Art. 12.** – Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadelor va fi propus de către inspectorul de specialitate din județul gazdă și avizat de DGEÎTPV din MECTS și va corespunde perioadei din Calendarul olimpiadelor naționale școlare.

### Capitolul III

#### Probele de evaluare

**Art. 13.** – Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele olimpiadelor sunt probe individuale și se desfășoară astfel:

a) **Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează competențele generale specifice domeniului/competențele specifice disciplinei, conform precizărilor prevăzute în Anexa 2;

b) **Proba practică (PP)** în cadrul căreia se evaluează competențele și abilitățile practice specifice domeniului/disciplinei.

**Art. 14.** Timpul de lucru la toate etapele este de:

a) Proba scrisă: 180 minute;

b) Proba practică: între 20 – 180 minute, în funcție de specificul calificării profesionale din cadrul domeniului.

**Art. 15.** – (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadelor la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității/a sectorului sau județului/a municipiului București, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Pentru etapa județeană/a municipiului București, **subiectele pentru ambele probe sunt elaborate de comisiile de organizare și evaluare a olimpiadelor constituite la nivelul inspectoratelor școlare**. Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate conform structurii stabilite la nivel național.

(3) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului/grupurilor de lucru din cadrul Comisiilor Centrale ale Olimpiadelor, desemnat/e în acest sens.

(4) **Subiectele și baremele** de corectare și notare, atât pentru etapa județeană/a municipiului București cât și pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările anexate (Anexele 2, 3, 4 și 5). Se elaborează **o singură variantă pentru proba scrisă**, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

(5) La proba practică comisia poate decide, în funcție de condițiile concrete ale probei și de baza materială existentă, elaborarea mai multor variante de subiecte, dintre care, în dimineața probei, se va alege prin tragere la sorți varianta probei de concurs.

## Capitolul IV

### Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

**Art. 16.** – (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea **B. Desfășurarea probelor de evaluare**, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele Olimpiadelor, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

**Art. 17.** – (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadelor se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, prin punctaje de la **0 la 100**, conform baremelor de corectare și notare.

(3) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca, cu roșu, greșelile prin sublinierea acestora.

(4) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

**Art. 18.** – În conformitate cu prevederile Art. 49, alin. (1) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă.

**Art. 19.** – (1) Rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

a) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

b) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

c) Dacă elevul își menține contestația, se numește o comisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(3) Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor.

(4) În baza prevederilor art. 44, alin. (3) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele obținute de concurenți la proba practică nu pot fi contestate.

**Art. 20.** – La toate etapele olimpiadelor, comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

**Art. 21.** – (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisiile Centrale a Olimpiadelor, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.

(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

**Art. 22.** – La proba practică participă toți elevii care au obținut la proba scrisă cel puțin **50 puncte**.

**Art. 23.** – Calculul mediei finale în urma susținerii probelor de concurs se face, pentru toate olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „*Tehnologii*” (inclusiv Educația tehnologică), astfel:

$$M = \frac{P_{PS} + P_{PP}}{2}, \text{ unde:}$$

$P_{PS}$  – punctaj final la proba scrisă după rezolvarea contestațiilor,  $P_{PP}$  – proba practică.

**Art. 24.** – (1) În vederea participării la etapa națională, dacă după desfășurarea celor două probe de concurs (prevăzute în Capitolul III) și după rezolvarea contestațiilor, pe primul loc se situează doi sau mai mulți concurenți cu medii finale egale, departajarea se face astfel:

- concurenții se departajează prin nota cea mai mare la proba scrisă;
- dacă notele la proba scrisă coincid, se va desfășura o probă de departajare, cu subiecte din tematica probei practice.

(2) Membrii comisiei de evaluare pentru proba de departajare vor fi alții decât cei care au participat anterior la evaluare.

(3) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadelor, Comisia de organizare și evaluare/Comisia centrală va afișa rezultatele finale, numai în ordine alfabetică.

**Art. 25.** – (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișarea, de regulă, după fiecare probă scrisă sau practică în ziua susținerii probei respective.

(2) La toate etapele Olimpiadelor, rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de **cel mult 24 de ore** de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor, conform prevederilor Art. 50, alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 26.** În conformitate cu prevederile Art. 52 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## **Capitolul V**

### **Premierea**

**Art. 27.** – (1) La toate etapele olimpiadelor, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute calculate conform prevederilor art. 23 din prezentul regulament.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni în funcție de numărul de participanți de la fiecare domeniu/calificare/clasă (cel mult 10% din numărul participanților).

(4) În conformitate cu prevederea din Art. 55, alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală a Olimpiadelor aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, în vederea ierarhizării și acordării doar a câte unui premiu/domeniu/calificare/clasă:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(5) Dacă, după aplicarea acestor criterii, nu există posibilitatea departajării, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

(6) Prevederile alin. (5) se aplică și în cazul acordării mențiunilor a căror număr nu trebuie să depășească 10% din numărul de participanți.

(7) La etapa națională a olimpiadelor, la fiecare clasă, premiile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea limitei minime de **70 puncte**.



**Art. 28.** – (1) La etapa națională a olimpiadelor, premiile și mențiunile acordate de MECTS constau în diplome semnate de ministrul educației însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor Art. 56, alin. (1) și (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birou și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de MECTS.

## Capitolul VI

### Raportarea rezultatelor finale către MECTS

**Art. 29.** – (1) **Rezultatele finale** vor fi consemnate pe domenii/calificări/clase conform modelului anexat (Model tabel rezultate finale, Anexa 6). Se vor introduce în dosare și *listele participanților* la fiecare profil/domeniu/clasă, utilizând formatul de la *Model tabel rezultate*.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul MECTS, se vor completa și *fișele raport pentru fiecare profil/domeniu/clasă* (Anexa 7).

(3) Toate *subiectele și baremele* (în copie) precum și *tabelele* cu datele solicitate (în original) vor fi transmise prin delegatul MECTS (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și *diplomele MECTS neutilizate sau anulate*.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în WORD cu păstrarea formatului și fonturilor recomandate.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

## Capitolul VII

### Dispoziții finale

**Art. 30.** – Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a Olimpiadelor vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

**Art. 31.** – (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile prevăzute în Anexa 8.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință de programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

**Art. 32.** – (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**Art. 33.** – (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 34.** – (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în Art. 64 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul Olimpiadelor, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor Art. 67 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a Olimpiadelor și de președintele acesteia.

(4) Comisia Centrală a Olimpiadelor are obligația de a înștiința, în scris, MECTS - DGEÎTPV despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

(5) Inspectorii generali din MECTS – DGEÎTPV vor informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

**DIRECTOR GENERAL,**

**Liliana Preoteasa**

**DIRECTOR,**

**Mihaela Tania Sandu**

**INSPECTOR GENERAL,**

**Dragoș Ionel Cosma**

**INSPECTOR GENERAL,**

**Gabriela Drăgan**

**INSPECTOR GENERAL,**

**Constantin Popescu**